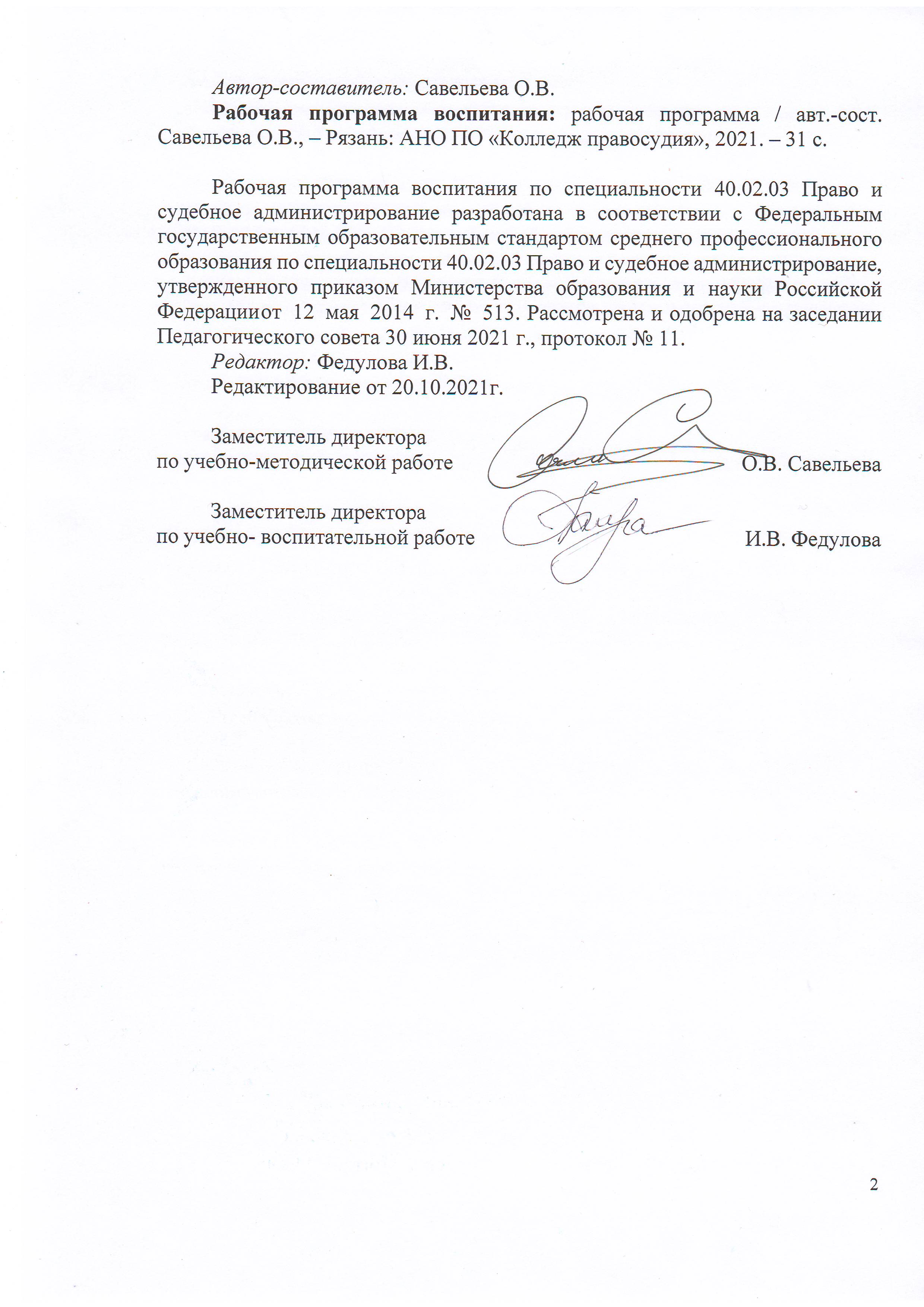
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОЛЛЕДЖ ПРАВОСУДИЯ»**

Приложение 7

К ППСКЗ по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

40.02.03 Право и судебное администрирование

Рязань 2021 г.

*Автор-составитель:* Савельева О.В.

**Рабочая программа воспитания:** рабочая программа / авт.-сост. Савельева О.В., – Рязань: АНО ПО «Колледж правосудия», 2021. – 31 с.

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 513. Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета 30 июня 2021 г., протокол № 11.

*Редактор:* Федулова И.В.

Редактирование от 20.10.2021г.

Заместитель директора

по учебно-методической работе О.В. Савельева

Заместитель директора

по учебно- воспитательной работе И.В. Федулова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| Раздел 2. | Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 11 |
| Раздел 3. | Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы | 13 |
| Раздел 4. | Календарный план воспитательной работы | 16 |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ Р**

**АБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Наименование программы**: рабочая программа воспитания по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**Основания для разработки программы:** настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 513.
* [Указ](http://base.garant.ru/71684480/) Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
* [Указ](http://base.garant.ru/71937200/) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* [Концепци](http://base.garant.ru/70189372/)я общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
* [Концепци](http://base.garant.ru/70733280/704a19104ce5acbadfb947799503992f/#block_1000)я развития дополнительного образования детей, утв. [распоряжением](http://base.garant.ru/70733280/) Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
* [Стратегия](http://base.garant.ru/71057260/c23839379be84a45e3784643fc910ee8/#block_10) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. [распоряжением](http://base.garant.ru/71057260/) Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
* [Государственная программа](http://base.garant.ru/71848426/5df3cf44452aab7de28d69de5bee2373/#block_1000) Российской Федерации «Развитие образования", утв. [постановлением](http://base.garant.ru/71848426/) Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Концепция воспитания обучающихся Рязанской области на 2021- 2024 гг. от 18.112021г, утвержденная Министерством образования и молодежной политики Рязанской области.
* Устав АНО ПО «Колледж правосудия».

**Цель программы:**

* создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

**Сроки реализации программы** 40.02.03 Право и судебное администрирование:

* на базе основного общего - 2 года 10 месяцев;
* на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев.

**Исполнители программы:**

* директор;
* заместитель директора по учебно-методической работе;
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* кураторы;
* преподаватели;
* сотрудники учебной части;
* наставник;
* члены Студенческого совета;
* представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г.

№ 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания (дескрипторы**) | | Код ЛР |
| Портрет выпускника СПО | | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | | ЛР 12 |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР13 | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР14 | |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР15 | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем** | | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 16 | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 17 | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 18 | |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины. | | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | |
| ПМ.01 | Организационно-техническое обеспечение работы судов | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18 | |
| ПМ.02 | Архивное дело в суде | ЛР 13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |
| ПМ.03 | Информатизация деятельности суда | ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |
| ПМ.04 | Судебная статистика | ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |
| ПМ.05 | Обеспечение исполнений решений суда | ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16  ЛР 17  ЛР 18 | |
| ОП.01 | Теория государства и права | ЛР1  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.02 | Конституционное право | ЛР1  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.03 | Правоохранительные и судебные органы | ЛР1  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.04 | Гражданское право | ЛР1  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.05 | Гражданский процесс | ЛР1  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.06 | Уголовное право | ЛР1  ЛР2  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.07 | Уголовный процесс | ЛР1  ЛР2  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР2  ЛР10 | |
| ОП.09 | Трудовое право | ЛР1  ЛР7  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.10 | Управление персоналом | ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.11 | Административное право | ЛР1  ЛР3  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | |
| ОП.12 | Арбитражный процесс | ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |
| ОП.13 | Основы предпринимательства | ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |
| ЕН.01 | Информатика | ЛР2  ЛР10 | |
| ЕН.02 | Основы статистики | ЛР2  ЛР10 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1  ЛР5  ЛР 7 | |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР 1  ЛР 2  ЛР 6  ЛР 7 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР 7  ЛР 8 | |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР 1  ЛР 3  ЛР 9 | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ЛР1  ЛР7  ЛР13  ЛР14  ЛР17  ЛР18 | |
| ОГСЭ.06 | Психология общения | ЛР2  ЛР10 | |
| УПВ.01 | Информатика | ЛР2  ЛР3  ЛР10 | |
| УПВ.02 | Обществознание (включая экономику и право) | ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |
| УПВ.03 | Естествознание | ЛР1  ЛР4  ДР7  ЛР10  ЛР13 | |
| УПВ.04 | Родная литература | ЛР1  ЛР5  ЛР7  ЛР13 | |
| УПД.01 | Введение в профессию | ЛР13  ЛР14  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

* наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
* эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Критерий /показатель эффективности | По годам | | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 1 | Наличие программно-планирующей,  методической и отчетной документации (%). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию  (%). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Количество конкурсных  мероприятий/количество победителей и призеров (чел.) | 25 | 35 | 45 | 50 |
| 4 | Количество социальных партнеров (ед.) | 15 | 20 | 30 | 35 |
| 5 | Доля трудоустроенных выпускников (%) | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 6 | Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций  (ед.) | 20 | 25 | 35 | 40 |
| 7 | Количество обучающихся, принявших  участие в мероприятиях (%) | 65% | 70% | 80% | 100% |
| 8 | Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно- нравственной направленности  (%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 9 | Доля обучающихся, включенных  культурно-творческую деятельность (%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 10 | Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%) | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 11 | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях | 20% | 30% | 40% | 50% |
| 12 | Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%) | 30% | 40% | 50% | 60% |
| 13 | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 14 | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области (%) | 50% | 60% | 70% | 80% |
| 15 | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год | 42 | 40 | 38 | 30 |
| 16 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 4 | 3 | 2 | 0 |
| 17 | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства  различного уровня от общей численности обучающихся (%) | 20,0 | 22,0 | 24,0 | 25 |
| 18 | Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля  (человек). | 30 | 23 | 20 | 18 |
| 19 | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов (%) | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 20 | Количество участников волонтёрского  движения (%) | 20 | 25 | 30 | 35 |
| 21 | Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» (%) | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 22 | Количество вовлеченных в деятельность  студенческого самоуправления (%) | 40 | 50 | 60 | 70 |
| 23 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на  межнациональной, межрелигиозной почве | 0 | 0 | 0 | 0 |

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНО ПО «Колледж правосудия».

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы.**

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименования объектов** | **Основные требования** |
| Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет. | Проектор, мультимедийный экран, ноутбук. |
| Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь |
| Библиотека | ЭБС «Юрайт» |
| Лаборатория | Для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает:
* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

* информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
* наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
* информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
* мониторинг воспитательной деятельности;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются на:

* сайте АНО ПО «Колледж правосудия»
* страницах в социальных сетях «Контакт», «Инстаграм»
* You Tube-канале «Колледж правосудия».

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

протокол № 3 от 20.10.2021г

Календарный план воспитательной работы

(Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по квалификации - специалист по судебному администрированию

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

* «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
* «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
* отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
* г. Рязань, субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимыхмероприятий), а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды личностного роста | Наименование модуля | Дата проведения | Название мероприятия | Форма проведения | Ответственный | Участники |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| ЛР1,  ЛР 2,  ЛР 4,  ЛР 5,  ЛР 8 | Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» | 01.09 | Мероприятие, посвященное Дню знаний | Торжественное мероприятие | Заместитель директора по УМР, УВР, кураторы | Педагоги, обучающиеся |
| ЛР1,  ЛР 2,  ЛР 3  ЛР 4,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание»  «Учебное занятие» | 03.09 | День окончания второй мировой войны | Лекция, беседа | Преподаватель истории | Обучающиеся 1 курса |
| ЛР1,  ЛР 2,  ЛР 3  ЛР 4,  ЛР 5,  ЛР 7,  ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | 03-05.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом:  -тематический час «Помним, скорбим», посвященный Беслану и жертвам террора | Классный час | Заместитель директора по УВР, кураторы | Обучающиеся, наставники |
| ЛР1  ЛР7  ЛР5  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | 08.09 | Международный День грамотности | Интеллектуальная игра | Преподаватель русского языка и литературы | Обучающиеся  1 курса |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | 18.09 | Всероссийский кросс наций | Легкоатлетический кросс | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | В течение года | Товарищеские встречи по видам спорта | Соревнования по видам спорта | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся |
| ЛР 2  ЛР 4  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | Первая неделя сентября | Выборы активов групп | Голосование | Кураторы | Новоприбывшие обучающиеся |
| ЛР 2  ЛР 4  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» | Вторая неделя сентября | Организационно-учебный семинар для органов студенческого самоуправления: «Законы карьерного роста. Мотивация на успех» | Семинар | Заместитель директора по УВР | Студенческий актив |
| ЛР 2  ЛР 4  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Кураторство и поддержка»  «Студенческое самоуправление» | Первая неделя сентября | Определение состава наставляемых и формирование пар. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества | Выборы | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета | 2,3 курсы |
| ЛР 2  ЛР 4  ЛР 12  ЛР 13  ЛР 14  ЛР 15  ЛР 16 | «Студенческое самоуправление» | В течение года | Организация работы студенческого актива. Составление плана работы на год | План работы | Заместитель директора по УВР | Студенческий актив |
| ЛР1  ЛР13  ЛР14 | «Волонтерское движение» | В течение года | Организация работы волонтерского отряда | План работы | Заместитель директора по УВР | Волонтеры |
| ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | Сентябрь- октябрь | Проведение социально- психологического тестирования, выявление лиц, относящихся к группе риска | Тестирование | Заместитель директора по УВР, педагог по предмету Психология - общения | Обучающиеся 1,2 курсов |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| ЛР1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | В течении полугодия | Встреча с представителями ПДН, УМВД, КДН, МЧС, прокуратуры и т.п. г. Рязань | Уроки безопасности, беседа | Заместитель директора по УВР педагог ОБЖ, кураторы | Обучающиеся |
| ЛР13  ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | В течение месяца | Качество хорошей речи  «Понятие речи. Общая характеристика. Особенности» | Лекция | Преподаватель русского языка и литературы | Обучающиеся  1 курса |
| ЛР6  ЛР11 | «Волонтерское движение» | 01.10 | День пожилых людей | Акция - street | Заместитель директора по УВР | Студенческий совет, волонтеры |
| ЛР11  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» | 02.10 | День СПО | Творческий праздник | Заместитель директора по УВР | Педагогический состав, обучающиеся, студенческий совет |
| ЛР5  ЛР7  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | 03.10-06.10 | День памяти С.А. Есенина | Урок-концерт «Мой Есенин» | Преподаватель русского языка и литературы | Обучающиеся  1 курса |
| ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | В течение месяца | День учителя, День самоуправления Посвящение в студенты | Творческий праздник. самоуправление | Заместитель директора по УВР | Наставники, студенческий совет, обучающиеся |
| ЛР2  ЛР4  ЛР7 | «Студенческое самоуправление»  «Кураторство и поддержка» | Третья неделя каждого месяца | Заседания студенческого совета | Совещание | Заместитель директора по УВР | Председатель студенческого совета, старосты групп |
| ЛР4  ЛР10 | «Студенческое самоуправление»  «Волонтерское движение» | 16.10 | Участие в городской акции «Большая уборка» | Уборка территории | Заместитель директора по УВР | Студенческий актив  волонтеры |
| ЛР1  ЛР2  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | Октябрь | «Государственная символика РФ» | Лекция - беседа | Преподаватели специальных дисциплин | обучающиеся |
| ЛР 1  ЛР 2  ЛР 3  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 7  ЛР 10 | «Правовое сознание» | В течение года | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случае конфликтных ситуаций, а также склонных к правонарушениям и пропускам занятий | Беседа | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Правовое сознание»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» | В течение месяца | Мероприятия по антикоррупционному просвещению | Беседа, лекция, презентация | Преподаватели юридических дисциплин | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | В течение года | Участие в областном фестивале ВФСК «ГТО» | Сдача спортивных нормативов | Преподаватель физической культуре | Обучающиеся |
| ЛР2  ЛР3  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | 30.10 | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Лекция - беседа | Преподаватель информатики | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР4 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | Последняя неделя месяца | Героическое прошлое нашего края | Викторина, презентация | Преподаватель истории | Обучающиеся |
| ЛР5  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка» | В течение года | Экскурсии в музеи, театры, кинотеатры. библиотеки | Экскурсии | Кураторы групп | Обучающиеся |
| ЛР2  ЛР3  ЛР8  ЛР7 | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | В течение года | Проведение тематических классных часов, с целью формирования системы правовых знаний, эстетических и этических ценностей, толерантного сознания и противодействия  экстремизму | Беседа | Заместитель директора по УВР кураторы | Обучающиеся 1,2 курсов, наставники |
| ЛР2  ЛР3  ЛР8  ЛР7 | «Правовое сознание» | В течение года | Формирование состава Совета по профилактике правонарушений  обучающихся.  Организация работы Совета по профилактике | Встреча | Директор, заместитель директора по УВР, преподаватели юридических дисциплин. | Обучающиеся группы риска, студенческий совет |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | В течение года | Участия в спортивной спартакиаде среди СПО | Соревнование | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся |
| ЛР 2  ЛР 3  ЛР 5  ЛР 6  ЛР 7  ЛР 9  ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями»  «Кураторство и поддержка» | В течение года | Организация целенаправленного просвещения родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся, проведение индивидуальных бесед с  родителями | Беседа | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы. | Родители |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | Последняя неделя октября | Спортивный силомер | Соревнование по силовому виду | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР5  ЛР7  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | Последняя неделя октября | День рождения буквы «Ё» | Лекция-игра | Преподаватель русского зыка и литературы | Обучающиеся  1 курса |
| ЛР3  ЛР10  ЛР13 | «Цифровая среда»  «Учебное занятие» | В течение месяца | Всероссийская киберспортивная лига | Игра | Преподаватель информатики | Обучающиеся |
| ЛР2  ЛР3  ЛР10 | «Цифровая сред»  «Учебное занятие» | 30.10 | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети и интернет | Лекция-беседа | Преподаватель информатики | Обучающиеся  1 курса |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| ЛР 1  ЛР 2  ЛР 4  ЛР 5  ЛР 8 | «Правовое сознание»  «Кураторство и поддержка» | 04.11 | «В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства. День народного единства | Лекция – беседа, классный час | Кураторы | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» | В течение месяца | Турнир по шахматам | Соревнование | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся, группы здоровья B |
| ЛР6  ЛР11  ЛР12 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | 26.11 | День матери | Видеоролик | Заместитель директора по УВР | Студенческий совет, обучающиеся |
| ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | На протяжение года | Участие в городских и региональных акциях и конкурсах, конференциях, олимпиадах | Конкурсы, акции, конференции | Заместитель директора по УМР, УВР. Преподаватели | Обучающиеся, педагоги |
| ЛР 9  ЛР1 | «Ключевые дела ПОО»  «Кураторство и поддержка»  «Правовая среда» | В течение месяца | Международный день отказа от курения | Беседа | Заместитель директора по УВР, преподаватель БЖ, кураторы | Обучающиеся |
| ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Взаимодействие с родителями» | В течение года | Профориентационная работа | Работа со школами  г. Рязань, Рязанской обл. и др. регионов | Заместитель директора по УВР | Родители |
| ЛР13  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» | В течение года | Встречи с социальными партнерами с целью профориентационной работы студентов | Встреча – беседа, презентации | Заместитель директора по УВР. представители уч. заведений соц. партнеров | Обучающиеся 2,3 курсов. |
| ЛР13  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | Первая неделя месяца | День открытых дверей | Онлайн-встреча | Директор, заместитель директора по УВР, УМР. |  |
| ЛР13,  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Взаимодействие с родителями» | Первая неделя месяца | Родительские собрания, посвященные началу учебной сессии первого семестра. Общие вопросы | Встреча-беседа | Директор, заместитель директора по УВР, УМР. | Родители |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| ЛР13,  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | Первая неделя месяца | День. Юриста. День принятия декрета о суде (День работников суда) | Интеллектуальные, игры, приглашение юристов-практиков | Преподаватели юридических дисциплин | Обучающиеся 1,2 курсов  Наставники |
| ЛР1  ЛР5  ЛР7  ЛР11  ЛР13  ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | 03.12 | Празднование 200 - летия со Дня рождения Н.А. Некрасова «Я лиру посвятил народу своему» | видеоурок | Преподаватель русского языка и литературы | Обучающиеся 1, |
| ЛР13,  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | 03.12-12.12 | Всероссийский юридический диктант | Скрининг знаний обучающихся | Педагоги юридических дисциплин | Обучающиеся  2,3 курсов |
| ЛР13,  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | 01-09.12 | Международный день борьбы с коррупцией | Конкурс презентаций, видеороликов | Заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин | Обучающиеся |
| ЛР9  ЛР11 | «Правовая среда»  «Кураторство и поддержка» | В течение месяца | Международный день борьбы со СПИДом | Классный час | Кураторы | Обучающиеся |
| ЛР13,  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | 10.12. – 12.12 | Международный день прав человека. День Конституции Российской Федерации | Интеллектуальные игры | Преподаватели юридических дисциплин | Обучающиеся |
| ЛР5  ЛР11 | «Студенческое самоуправление» | Четвертая неделя декабря | Новогодний фейерверк | Творческий праздник | Заместитель директора по УВР, кураторы | Обучающиеся |
| ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | 25.12 | Образовательная игра по финансовой грамотности | Интерактивная форма проведения в качестве д/з | Преподаватель математики | Обучающиеся  1 курса |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| ЛР13,  ЛР14.  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Профессиональный выбор» | В течение полугодия | Участие в академических субботах | Профориентационная работа | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР2  ЛР5  ЛР11  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» | 25.01 | Татьянин день (праздник студентов) | Интеллектуальная игра | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся,  преподаватели |
| ЛР1  ЛР5  ЛР11  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Кураторство и поддержка» | 27.01 | Снятие блокады Ленинграда | Классный час | Кураторы | Обучающиеся |
| ЛР6  ЛР2  ЛР12 | «Волонтерское движение»  «Студенческое самоуправление» | Вторая неделя января | Сбор гуманитарной помощи в Дом ребенка | Сбор - помощь | Заместитель директора по УВР | Студенческий совет, волонтеры |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| ЛР1  ЛР2  ЛР5  ЛР11  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | 08.02-10.02 | День Российской науки. | Интеллектуальная игра | Преподаватели | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» | Последняя неделя февраля | День защитников Отечества | Спортивное состязание | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР7  ЛР8  ЛР13 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | В течение месяца | Международный  День родного языка | Лекция-презентация | Преподаватель русского языка и литературы | Обучающиеся 1 курсов |
| ЛР13  ЛР14  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебные занятия» | В течение месяца | Групповые информационно-поисковые проекты «Занимаясь математикой, будущий правовед формирует свое профессиональное мышление» | Семинар (доклад, презентация) | Преподаватель ЕН цикла | Обучающиеся 1 курсов |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» | По плану городских мероприятий | Участие во всероссийском лыжном забеге «Лыжня России» | Лыжный забег | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| ЛР5  ЛР11,  ЛР12 | «Студенческое самоуправление» | 04.03 | «Мисс и мистер колледжа». Международный женский день. | Творческое мероприятие | Зам. директора по УВР | Преподаватели, родители, обучающиеся |
| ЛР1.  ЛР2  ЛР6  ЛР7 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» | 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией | Презентация, диспут | Преподаватели истории, обществознания | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР3  ЛР9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | Март - апрель | Тестирование по комплексу ГТО 1-3- курсы | Сдача нормативов | Преподаватель физической культуры | Обучающиеся |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| ЛР1  ЛР2  ЛР4,  ЛР6  ЛР10 | «Волонтерское движение»  «Студенческое самоуправление» | По плану города | Участие в городском субботнике | Субботник | Заместитель директора по УВР | Волонтеры |
| ЛР13,  ЛР14,  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | Первая неделя апреля | Старт регионального Юридического турнира. | Конкурс | Директор. Заместитель директора по УВР, УМР, методист | Обучающиеся, учащиеся школ региона и города. |
| ЛР1  ЛР5  ЛР10 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | 02.04 | Всемирный день земли | Презентация, лекция-беседа | Преподаватели дисциплин | Обучающиеся  1 курса |
| ЛР14 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | 09.04 | Информационные технологии в математике | Междисциплинарное занятие | Преподаватели ЕН дисциплин | Обучающиеся  1 курса |
| ЛР1  ЛР5 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | 12.04 | День космонавтики | Презентации, интеллектуальная игра | Преподаватели  ЕН дисциплин | Обучающиеся 1,2 курсов  Наставники |
| ЛР13,  ЛР14,  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Работа с родителями» | 25 .04 | День открытых дверей | Онлайн проект | Директор. Заместитель директора по УВР, УМР | Студ. совет |
| ЛР1  ЛР2  ЛР3  ЛР13,  ЛР14,  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Студенческое самоуправление» | Последняя неделя апреля | Выборная кампания «Выборы Президента студ. совета» | Выборы | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся 1,2 курса,  Студенческий актив |
| ЛР6  ЛР2  ЛР12 | «Волонтерское движение»  «Студенческое самоуправление» | Вторая неделя января | Сбор гуманитарной помощи в Дом ребенка | Сбор - помощь | Заместитель директора по УВР | Студенческий совет, волонтеры |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| ЛР1  ЛР2  ЛР5 | «Студенческое самоуправление» | 09.05 | День Победы, Бессмертный полк | Участие в шествии «Бессмертный полк», возложение цветов к Огню вечной Славы | Директор, заместитель директора по УВР | Обучающиеся |
| ЛР5  ЛР1  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» | 24.05 | День славянской письменности и культуры | Конкурс чтецов | Преподаватель русского языка и литературы | Обучающиеся 1 курса |
| ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Профессиональный выбор» | В течение месяца | Подведение итогов регионального Юридического турнира | Торжественное мероприятие | Директор, заместитель директора по УВР | Обучающиеся |
| ЛР13,  ЛР14,  ЛР15  ЛР16  ЛР17  ЛР18 | «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» | Последняя неделя мая | Студенческая научно – практическая конференция, посвященная 5 - летию со дня основания Колледжа | Конференция | Заместитель директора по УМР, УВР | Обучающиеся |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| ЛР1  ЛР2  ЛР6 | «Волонтерское движение»  «Студенческое самоуправление» | 01.06 | Международный день защиты детей | Акция | Заместитель директора по УВР | Волонтеры |
| ЛР8,  ЛР11 | «Ключевые дела ПОО» | 06.06 | Пушкинский день России | Пушкинские чтения | Преподаватель русского языка и литературы | Обучающиеся 1.2 курсов |
| ЛР1  ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» | 10.06 | День России | Викторина | Преподаватели специальных дисциплин | Обучающиеся |
| ЛР1  ЛР2  ЛР5 | «Волонтерское движение» | 22.06 | День памяти и скорби | Возложение цветов к вечному огню | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся, Студенческий совет |
| ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Правовая среда» | Третья неделя июня | Международный день борьбы с употреблением наркотических средств и их незаконным сбытом | Беседа | Заместитель директора по УВР, Совет профилактики | Обучающиеся |
| ЛР11  ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» | Конец июня | Выпуск студентов 3 курса | Торжественное мероприятие | Директор, Заместитель директора по УВР, УМР, кураторы | Обучающиеся 3 курса |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| ЛР13  ЛР14  ЛР15 | «Ключевые дела ПОО» | Конец августа | Собрание вновь зачисленных студентов. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка. Инструктажи по технике безопасности,  - ФЗ № 157 о запрете курения в учебных заведениях | Собрание | Заместитель директора по УВР, кураторы | Обучающиеся |